

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №4 «Искорка»
Юридический адрес: 662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3а.
телефон 8 (39156)28400, e-mail: mbdou4iskorka@mail.ru



Годовой план работы учителя-логопеда на 2025 – 2026 учебный год

Составлен:
учителем-логопедом
А.Н. Кожемякиной

Цель: создание оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации, обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) посредством логопедического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной речи.

Задачи:

- ✓ своевременно диагностировать возможности с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи;
- ✓ оказывать логопедическую помощь обучающимся с ООП для устранения потенциальных препятствий к их обучению;
- ✓ разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные индивидуальные коррекционные программы для обучающихся с ООП с учетом структуры речевого дефекта;
- ✓ предупреждать и профилактика речевых нарушений;
- ✓ создавать положительную мотивацию к обучению у обучающихся с ООП;
- ✓ использовать современные педагогические технологии;
- ✓ регулярно оценивать динамику развития и образовательных достижений обучающихся с нарушением речи в процессе оказания помощи;
- ✓ устанавливать междисциплинарную взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами и специалистами сопровождения ДОУ;
- ✓ консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися ДОУ.

Раздел 1. Диагностическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Первичное обследование детей. Отбор детей, нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование детей для коррекционно-развивающей деятельности.	1 – 15 сентября, в течение года по мере поступления
2.	Углублённая диагностика детей, зачисленных на логопедические занятия. Заполнение речевых карт, документация на каждого ребёнка.	1 – 15 сентября, в течение года по мере поступления
3.	Промежуточная диагностика. Внесение изменений в АОП.	Декабрь
4.	Итоговая диагностика по результатам коррекционной – развивающей работы за учебный год.	Май
5.	Работа в ППк ДОУ.	По графику работы ППк ДОУ
6.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование на ППк ДОУ, направление детей в территориальную ПМПК для определения образовательного маршрута.	Март Август

Раздел 2. Организационно - методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	1.1. Консультации для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика задержек речевого развития. Приемы вызывания у детей первых слов и фраз» • «Чтобы красиво говорить – надо с пальцами дружить» • «Развитие связной речи у дошкольников в процессе общения со взрослыми» 1.2. Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по вопросам речевого развития обучающихся 1.3. Деловая игра для педагогов ДОУ «Логопедическое	Октябрь Январь Апрель По запросу Декабрь

	ассорти» 1.4. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Тауматроп, волшебная игра-иллюзия»	Февраль
2.	Участие в работе МО педагогов ДОУ, в работе РМО учителей – логопедов	В течение года
3.	Повышение профессиональной компетентности через КПК Изучение новых логопедических технологий по речевому развитию детей	В течение года
4.	Работа над проектом: «У истоков успеха, наш большой театр»	В течение года
5.	Самообразование по теме: «Изучение современных подходов по использованию игровых технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста»	В течение года
6.	Создание развивающей предметно – пространственной среды в логопедическом кабинете: - пополнение методической базы -пополнение имеющихся и создание новых картотек по логопедической работе с детьми	В течение года
7.	Комплектование обучающихся Составление и утверждение нормативных документов учителя – логопеда (расписание занятий.....) Составление и утверждение руководителем ДОУ рабочей программы и годового плана работы Заполнение карт развития обучающихся с ОВЗ и ИОМ на обучающихся	В течение года

Раздел 3. Коррекционно – развивающая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Логопедическое обследование детей – выявление структуры и механизма речевого нарушения. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка.	Сентябрь
2.	Разработка ИОМ на детей с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия. Уточнение динамики. Внесение изменений в ИОМ по результатам коррекционной работы.	Сентябрь Декабрь
3.	Проведение коррекционно – развивающих занятий в соответствии с календарным планом и расписанием индивидуальных занятий по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общих речевых навыков: <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильного речевого дыхания - разработка речевого аппарата, подготовка к постановке звуков - выработка основных артикуляционных позиций - постановка и первоначальное закрепление неправильно произносимых и отсутствующих в произношении детей звуков - автоматизация и дифференциация поставленных звуков - введение звуков в речь • Развитие фонематического анализа, синтеза и представлений: <ul style="list-style-type: none"> - развитие слухового внимания и памяти на материале неречевых звуков - выделение звука в ударной позиции - выделение из ряда заданного звука 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - определение позиции звука в слове <ul style="list-style-type: none"> • Работа над слоговой структурой слова: - работа над односложными словами - работа над двухсложными словами - работа над трёхсложной структурой слова - работа над словами сложной слоговой структуры <ul style="list-style-type: none"> • Развитие лексико – грамматического строя речи на базе правильно произносимых звуков: - изменение существительных по числам и падежам - согласование прилагательных с существительными по родам и числам - согласование местоимений МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ с существительными - образование уменьшительно – ласкательной формы существительных - согласование существительных с числительными от 1 до 10 - образование приставочных глаголов, относительных и притяжательных прилагательных <ul style="list-style-type: none"> • Обучение связной речи: - продолжать обучать составлять предложения по картинкам, учить распространять предложение второстепенными членами предложения - закреплять умение составлять описательные рассказы - совершенствовать умение отвечать на вопросы и задавать их <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общей и мелкой моторики: - пальчиковые игры и упражнения - логоритмические игры и упражнения - работа с карандашом 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 4. Консультативная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Родительское собрание: «Нормы речевого развития детей раннего возраста. Методы и приёмы развития речи детей»	Октябрь
2.	Мастер-класс для родителей: «Развитие речевого дыхания у дошкольников»	Ноябрь
3.	Родительское собрание: «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в подготовке к процедуре прохождения ПМПК»	Декабрь
4.	Родительское собрание: «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль
5.	Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам диагностики • о необходимости проведения артикуляционной гимнастики и автоматизации звуков дома • о важности ежедневных занятий с ребёнком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда • направление детей на ПМПК 	В течение года
6.	Анкетирования	Сентябрь, май
7.	Проведение консультаций, практикумов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы по оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ»; - «Советы родителям: артикуляционная гимнастика – залог 	В течение года По запросу

	<p>правильного произношения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в развитии речи ребенка: формирование лексико-грамматического строя речи»; - «Советы родителям по развитию связной речи у детей дошкольного возраста». 	
8.	Подбор и оформление материала для родительских уголков в группах, для сайта ДОУ	В течение года
9.	Подведение итогов логопедической работы, рекомендации на летний период	Май