Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ужурский детский сад № 4 «Искорка»

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ д/с № 4 «Искорка» Протокол № \mathcal{L} от « $\mathcal{J}_{\mathcal{O}}$ » $\mathcal{Q}_{\mathcal{O}}$ $\mathcal{Q}_{\mathcal{O}}$ 20-24 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Искорка»
________Ю.В. Драч
от « 30 / » ______ 20 % г.

План работы с родителями одаренных детей на 2024-2025 учебный год в ДОУ.

Главная задача ОО в данном направлении — создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.

Педагог - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

- 1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
- 2. информационная среда для родителей;
- 3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
- 4. поддержка и поощрение родителей на уровне ДОУ.

Цель работы с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком.

Данная работа направлена на:

- •расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- •выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- •установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком и ДОУ.

В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно.

No n/n	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание: «Портфолио как метод комплексной оценки достижений воспитанников. Использование портфолио при работе с одаренным ребенком»	Сентябрь	Узкие специалисты, воспитатель
2.	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами диагностик воспитанников	Октябрь	Узкие специалисты, воспитатель
3.	Анкетирование, консультации индивидуальные и групповые, мастер-классы.	В течение года	Узкие специалисты, воспитатель
4.	Практикум для родителей «Как помочь организовать научно-исследовательскую деятельность своему ребенку?»	Ноябрь- декабрь	Узкие специалисты, воспитатель
5.	Родительское собрание: «Развитие интереса к исследовательской деятельности как одного из факторов успешного интеллектуального развития ребенка»	Март	Узкие специалисты, воспитатель
6.	Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами итоговых диагностик воспитанников, рекомендации по дальнейшей работе	Май	Узкие специалисты, воспитатель
7.	Совместная и практическая деятельность детей и родителей (проекты, выставки, конкурсы, лэпбуки, портфолио)	В течение года	Узкие специалисты, воспитатель
8.	Совместное развлечение с родителями «Минута Славы»	Май	Воспитатель