

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад №4 «Искорка»
Юридический адрес: 662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Профсоюзов, За.
телефон 8 (39156)28400, e-mail: mbdou4iskorka@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №4 «Искорка»
Ю.В. Драч



Годовой план работы учителя-логопеда на 2024 – 2025 учебный год

Составлен:
учителем-логопедом
А.Н. Кожемякиной

г. Ужур, 2024 г.

Цель: Своевременное выявление и преодоление различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Раздел 1. Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Первичное обследование детей. Отбор детей, нуждающихся в логопедической помощи. Комплектование детей для коррекционно-образовательной деятельности.	1 – 15 сентября, в течение года по мере поступления
2.	Углублённая диагностика детей, зачисленных на логопедические занятия. Заполнение речевых карт, документации на каждого ребёнка.	1 – 15 сентября, в течение года по мере поступления
3.	Промежуточная диагностика. Внесение изменений в АОП.	Декабрь
4.	Итоговая диагностика по результатам коррекционной – развивающей работы за учебный год.	Май
5.	Работа в ППк ДОУ.	По графику работы ППк ДОУ
6.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование на ППк ДОУ, направление детей в территориальную ПМПК для определения образовательного маршрута.	Май Август

Раздел 2. Организационно - методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	<p>1.1. Консультации для воспитателей ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика задержек речевого развития. Приемы вызывания у детей первых слов и фраз». • «Чтобы красиво говорить – надо с пальцами дружить» • «Развитие связной речи у дошкольников в процессе общения со взрослыми» <p>1.2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам речевого развития детей</p> <p>1.3. Организация практического семинара для воспитателей «Развитие и обогащение словаря ребёнка»</p> <p>1. Теоретическая часть: «Пассивный и активный словарный запас»</p> <p>2. Практическая часть: «Словесные дидактические игры»</p> <p>3. Домашнее задание – изготовить дидактическую игру для развития словаря в своей возрастной группе</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>по запросу</p> <p>Декабрь</p>
2.	Участие в работе МО педагогов ДОУ, в работе РМО учителей – логопедов	В течение года
3.	Повышение профессиональной компетентности через КПК	В течение года
4.	Изучение новых диагностических и логопедических технологий по речевому развитию детей	В течение года
5.	Работа над проектом: «Волшебный мир звуков»	В течение года
6.	Презентация «АОП ДО для детей с ТНР» на основе ФАОП ДО.	Октябрь
7.	Самообразование по теме: «Изучение современных подходов по использованию игровых технологий в коррекции речи»	В течение года

8.	детей дошкольного возраста» Создание развивающей предметно – пространственной среды в логопедическом кабинете: - пополнение методической базы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по логопедической работе с детьми	В течение года
9.	Комплектование детей	Сентябрь
10.	Составление и утверждение нормативных документов учителя – логопеда (расписание занятий.....)	Сентябрь
11.	Составление и утверждение руководителем ДОУ рабочей программы и годового плана работы	Сентябрь
12.	Заполнение карт развития детей с ОВЗ и ИОМ на детей	Сентябрь

Раздел 3. Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Логопедическое обследование детей – выявление структуры и механизма речевого нарушения. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка.	Сентябрь
2.	Разработка ИОМ на детей с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия. Уточнение динамики. Внесение изменений в ИОМ по результатам коррекционной работы.	Сентябрь Декабрь
3.	Проведение коррекционно – развивающих занятий в соответствии с календарным планом и расписанием индивидуальных занятий по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общих речевых навыков: <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильного речевого дыхания - разработка речевого аппарата, подготовка к постановке звуков - выработка основных артикуляционных позиций - постановка и первоначальное закрепление неправильно произносимых и отсутствующих в произношении детей звуков - автоматизация и дифференциация поставленных звуков - введение звуков в речь • Развитие фонематического анализа, синтеза и представлений: <ul style="list-style-type: none"> - развитие слухового внимания и памяти на материале неречевых звуков - выделение звука в ударной позиции - выделение из ряда заданного звука - определение позиции звука в слове • Работа над слоговой структурой слова: <ul style="list-style-type: none"> - работа над односложными словами - работа над двухсложными словами - работа над трёхсложной структурой слова - работа над словами сложной слоговой структуры • Развитие лексико – грамматического строя речи на базе правильно произносимых звуков: <ul style="list-style-type: none"> - изменение существительных по числам и падежам - согласование прилагательных с существительными по родам и числам - согласование местоимений МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ с существительными 	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> - образование уменьшительно – ласкательной формы существительных - согласование существительных с числительными от 1 до 10 - образование приставочных глаголов, относительных и притяжательных прилагательных <ul style="list-style-type: none"> • Обучение связной речи: - продолжать обучать составлять предложения по картинкам, учить распространять предложение второстепенными членами предложения - закреплять умение составлять описательные рассказы - совершенствовать умение отвечать на вопросы и задавать их <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общей и мелкой моторики: - пальчиковые игры и упражнения - логоритмические игры и упражнения - работа с карандашом 	
--	--

Раздел 4. Работа по пропаганде логопедических знаний с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Родительское собрание для младших групп <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика речевых нарушений» 	Январь
2.	Родительское собрание для средних групп <ul style="list-style-type: none"> • «Советы логопеда: выбор игрушек, художественной литературы, мультфильмов и т.п. для стимуляции речевого развития ребенка» 	Февраль
3.	Родительские собрания для старших групп <ul style="list-style-type: none"> • «Логопедические игры для развития звуковой культуры речи» • Игра – тренинг (совместно с детьми) «Логопедическое ассорти» 	Декабрь Март
4.	Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам диагностики • о необходимости проведения артикуляционной гимнастики и автоматизации звуков дома • о важности ежедневных занятий с ребёнком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда • направление детей на ПМПК 	В течение года
5.	Анкетирование и опросы	Сентябрь, май
6.	Проведение консультаций, практикумов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы по оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ»; - «Советы родителям: артикуляционная гимнастика – залог правильного произношения»; - «Роль семьи в развитии речи ребенка: формирование лексико-грамматического строя речи»; - «Советы родителям по развитию связной речи у детей дошкольного возраста». 	
7.	Подбор и оформление материала для родительских уголков в группах, для сайта ДОУ	В течение года
8.	Подведение итогов логопедической работы, рекомендации на летний период	Май