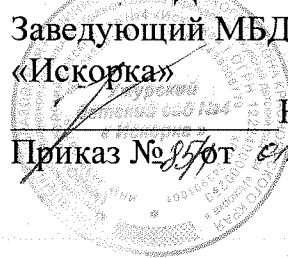


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ д/с
№ 4 «Искорка»
Протокол № 2 от 01.09.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ д/с № 4
«Искорка»
Ю.В.Драч
Приказ № 257 от 01.09.2022г.



Положение

о работе школы молодого воспитателя

МБДОУ д/с № 4 «Искорка»

г. Ужур

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Школы молодого воспитателя в МБДОУ д/с № 4 «Искорка».

1.2. В состав Школы молодого воспитателя входят наставники, которые выбираются из опытных педагогов, и начинающие педагоги.

1.3. Решения Школы молодого воспитателя являются рекомендательными для начинающих педагогов.

2. Цель и задачи Школы молодого воспитателя

2.1. Цель Школы молодого воспитателя – содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

2.2. Основными задачами Школы молодого воспитателя являются:

- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации воспитательно-образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ;

- оказание помощи всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в воспитательно-образовательной деятельности;

- обеспечение реализации потребности начинающих педагогов в повышении своей профессиональной квалификации;

- распространение передового педагогического опыта.

3. Организация деятельности Школы молодого воспитателя

3.1. Заседания Школы молодого воспитателя проводятся не реже 3 раз в месяц.

3.2. Тематика заседаний определяется в соответствии с проблемами, возникающими у начинающих педагогов в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

3.3. Итоги работы Школы молодого воспитателя подводятся в конце каждого учебного года.

3.4. Руководитель Школы молодого воспитателя, избирается большинством голосов, участников школы.

3.5. Результаты работы Школы молодого воспитателя доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете, совещании при заведующем.

4. Функции участников Школы молодого воспитателя

Участники Школы молодого воспитателя осуществляют следующие функции:

- обсуждают и утверждают план работы Школы молодого воспитателя;
- изучают образовательную программу МБДОУ, нормативные документы, методическую литературу по вопросам образования;
- определяют соответствие предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям программы;
- отслеживают итоги успешности обучения и воспитания детей, состояния их здоровья.

5. Права участников Школы молодого воспитателя

Участники Школы молодого воспитателя имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания Школы молодого воспитателя специалистов, высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- приглашать на заседания Школы молодого воспитателя представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников;
- участвовать в работе методических объединений на муниципальном уровне.

6. Ответственность участников Школы молодого воспитателя

Участники Школы молодого воспитателя несут ответственность за выполнение плана работы школы молодого воспитателя.

7. Документальное оформление деятельности Школы молодого воспитателя

Отчет о работе Школы молодого воспитателя за учебный год представляется заведующему в письменном виде

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего.

План работы «Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План-график работы с молодыми воспитателями на 2022 -2023 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель

Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов Смотр конкурс: «Подготовка РППС к учебному году»	
Практикум: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения 	
Семинар практикум: «РППС в ДОУ».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». (Прогулка)	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов» Смотр НОД, выявление недостатков, совместный анализ.	
Деловая игра на сплочение коллектива	Педагог-психолог
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с	Заведующий, Педагог-наставник ст. воспитатель

окружающим миром».	
Организация посещения НОД в ДОУ г.Ужура	
Смотр – конкурс: Лучшая патриотическая направленность	
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Деловая игра для молодых педагогов района «Путь к успеху»	Заведующий, Зам.заведующего, музыкальный руководитель
Взаимопосещение ОД	Молодые педагоги, зам.заведующего
Январь	
Лекция – практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	
Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	

Взаимопосещение ОД	Молодые педагоги, зам.заведующего
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
Взаимопосещение ОД	Молодые педагоги, зам.заведующего
Круглый стол вопросов и ответов	Заведующий, зам.заведующего
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Педагог-наставник ст. воспитатель
Смотр конкурс для молодых педагогов района «Робототехника».	Зам.заведующего, педагог дополнительного образования
Взаимопосещение ОД	Молодые педагоги, зам.заведующего
Апрель	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Взаимопосещение ОД	
Май	
Анализ работы «Школы	заведующий

молодого воспитателя» за 2022-2023 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	ст. воспитатель
Взаимопосещение ОД	Молодые педагоги, зам.заведующего
Фестиваль талантов для молодых педагогов	Молодые педагоги, зам.заведующего, муз.руководитель.