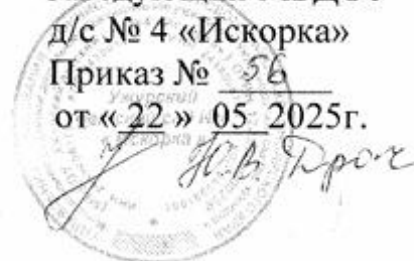


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ужурский детский сад № 4 «Искорка»

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «21» 05 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Искорка»
Приказ № 56
от «22» 05 2025г.



**Отчёт о реализации
программы развития
в МБДОУ д/с № 4 «Искорка»
за 2024-2025 учебный год**

г.Ужур, 2025г.

Статус программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Искорка», разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития МБДОУ Ужурский детский сад №4 «Искорка» является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2022 года по 2026 год.

Основная цель программы - достижение инновационного качества образования, соответствующего требованиям законодательства, посредством апробации эффективных механизмов, проектов, технологий повышения квалификации педагогов, образования детей дошкольного возраста, совершенствования системы управления ДОУ с участием семьи и общественности.

Для достижения основной цели Программы развития нами было поставлено **пять задач**:

1. Создание условий для формирования правовых, организационных и финансовых механизмов, обеспечивающих качество дошкольного образования в ДОУ.
2. Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования ДОУ.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов на основе внедрения деятельностного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников.
4. Расширение практики использования цифровых образовательных ресурсов, внедрения цифровых и дистанционных технологий в образовательный процесс.
5. Совершенствование системы оценки качества образования как инструмента контроля качества и определения направлений дальнейшего развития ДОУ.
6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
7. Расширение направлений инновационной деятельности ДОУ.
8. Активизация деятельности ДОУ в части доходности от внебюджетной деятельности, включая привлечение грантовых средств, партнёрских программ и иных источников.
9. Формирование эффективной системы управления ДОУ для достижения новых результатов с участием семьи и общественности.

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа реализуется с 2022г. по 2026г. в три этапа:

Первый этап: 2022-2023гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

Второй этап: 2023-2025гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию проектов, внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный

контроль реализации проектов. Выход на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап: 2025-2026гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДООУ, подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДООУ и конструирование дальнейших путей развития.

В данный момент мы подводим итоги 2-го этапа.

Мероприятия Программы развития направлены на достижение результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям.

Но уже сейчас можно сказать, что по некоторым показателям работа ведется с опережением.

Для решения, поставленных задач нами запланированы ряд мероприятий с установленными сроками реализации.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- Качественное выполнение муниципального задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.
- Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Создана внутренняя система оценки качества образования.
- Создана открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей.
- Эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании дошкольников.
- Создана единая образовательная среда совместно с социальными партнёрами и семьей.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Оценка эффективности модели образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования осуществляется через анализ основных результатов и эффективность реализации программы развития. Аналитическая информация о реализации программы развития размещается на сайте образовательной организации 1 раз в год.

Для развития профессиональной квалификации и повышения качества работы педагогических работников в ДООУ проводятся такие мероприятия как:

- Использование педагогами в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектной деятельности, в которые были вовлечены воспитанники всех возрастных групп ДООУ, в том числе дети с ОВЗ и дети - инвалиды.
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология портфолио педагога;
- технологии предметно – развивающей среды.

- Созданы условия для стимулирование самообразования педагогов:

- Оборудованы автоматизированные рабочие места;
- Имеется доступ к Интернету;
- Педагогами составлены ИОМы;

- Педагогический коллектив совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Так в 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники ДООУ (в том числе и дети с ОВЗ) приняли участие в 40 конкурсах из них:

- Уровня ДООУ
- Муниципального уровня
- Регионального уровня
- Всероссийского и международного уровня

В результате были получены: 63-диплома за победу, 167- дипломов за участие.

Охват участия детей в конкурсах составил:

Группа раннего возраста 32%

Младшая группа – 68%

Средняя группа – 82 %

Старшая и подготовительная группа 91%

- Для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта "Педагог, воспитатель, учитель" в образовательной организации осуществляется методическое сопровождение педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, мастер – классы, деловые игры и т. д.

- Введена система транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов, выступлений на ГМО, конференциях, обобщение опыта работы и публикации в СМИ и других современных форм и методов работы.

Результатом данного направления стало повышение профессиональной квалификации педагогов. На данный момент в ДООУ работает 17 педагогов.

59% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

12% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:

Усовершенствуется и дополняется игровое, спортивное, уличное оборудование. Дополняется методическая литература, оборудование для технического творчества.

- Постоянно отслеживается (мониторинг) состояние пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее совершенствование и развитие;

- Проводятся ежегодные смотры - конкурсы по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей (законных представителей).

В ДОУ реализуется 5 программ дополнительного образования, по четырем направлениям (художественная, научно-техническая, физкультурно-спортивная социально-гуманитарная).

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Дополнительные образовательные услуги получают 62 ребенка, 80% от общего числа воспитанников, в том числе дети с ОВЗ.

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ организован родительский клуб «Успешный родитель».

- С целью удовлетворенности качеством работы детского сада и педагогического коллектива, проводится анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Публичность информации о ходе реализации программы развития обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации.